

Рецензия
на методическую разработку учителя трудового обучения ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской Григорян Маргариты Анатольевны «Учебное пособие «Рабочая папка по швейному делу для учащихся 5-9 класса» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по возможностям обучения II группа».

Автор методической разработки - Григорян Маргарита Анатольевна рассматривает актуальную для специальных (коррекционных) образовательных учреждений проблему. В настоящее время одной из главных задач, стоящих перед педагогическим коллективом специальной (коррекционной) школы, реализующей адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), являются проблемы адаптации и интеграции выпускников в общество.

В своей работе Григорян М. А. рассматривает трудовое обучение (швейное дело) как эффективное средство развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Обучение швейному делу организует и дисциплинирует обучающихся, способствует формированию таких черт личности, как настойчивость, аккуратность, воспитывает привычку к труду, умение доводить начатое дело до конца. Через решение задач, направленных на формирование прикладных умений, идет подготовка к самостоятельной жизни, трудовой деятельности, формируются профессиональные компетенции профессии.

Методическая разработка «Учебное пособие «Рабочая папка по швейному делу для учащихся 5-9 класса» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по возможностям обучения II группа» представлена на 160 страницах, включает титульный лист, пояснительную записку, содержание, основную часть 5-9 классы, список используемой литературы.

Содержание учебного пособия подобрано в соответствии с программой по предмету «Швейное дело» и представляет собой краткое описание теоретического и практического материала по предмету.

Работа структурирована, последовательна и логична. Достаточно высока практическая значимость учебного пособия. В частности, все материалы могут быть использованы учителями трудового обучения швейному делу (специальных) коррекционных школ для обучающихся с нарушениями в интеллектуальной сфере. Реализация разработки поможет школьнику приобрести необходимые навыки для социализации и адаптации в обществе.

«22» ноября 2021г.

Зав. кафедры «Педагогики и методик преподавания»
ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»



Шульгин А.Т.
канд. пед. наук, доцент

Рецензия
на методическую разработку учителя трудового обучения ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Крыловской Григорян Маргариты Анатольевны «Учебное пособие «Рабочая папка по швейному делу для учащихся 5-9 класса» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по возможностям обучения III группа».

Автор методической разработки - Григорян Маргарита Анатольевна рассматривает актуальную для специальных (коррекционных) образовательных учреждений проблему. В настоящее время одной из главных задач, стоящих перед педагогическим коллективом специальной (коррекционной) школы, реализующей адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта), являются проблемы адаптации и интеграции выпускников в общество.

В своей работе Григорян М. А. рассматривает трудовое обучение (швейное дело) как эффективное средство развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Обучение швейному делу организует и дисциплинирует обучающихся, способствует формированию таких черт личности, как настойчивость, аккуратность, воспитывает привычку к труду, умение доводить начатое дело до конца. Через решение задач, направленных на формирование прикладных умений, идет подготовка к самостоятельной жизни, трудовой деятельности, формируются профессиональные компетенции профессии.

Методическая разработка «Учебное пособие «Рабочая папка по швейному делу для учащихся 5-9 класса» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по возможностям обучения III группа» представлена на 156 страницах, включает титульный лист, пояснительную записку, содержание, основную часть 5-9 классы, список используемых источников.

Содержание учебного пособия подобрано в соответствии с программой по предмету «Швейное дело» и представляет собой краткое описание теоретического и практического материала по предмету. Также при составлении пособия осуществлен дифференцированный подход к обучению учащихся с умственной отсталостью – задания составлены с учетом разных уровней сформированности ручных умений и навыков, а также способностей к обучению.

Работа структурирована, соблюдены последовательность, логичность, методически верно осуществлен подход к обучению профессиональным навыкам (Швейного дела). Учебное пособие имеет высокую практическую значимость. Все материалы, могут быть использованы учителями трудового обучения швейному делу (специальных) коррекционных школ для обучающихся с нарушениями в интеллектуальной сфере. Реализация разработки поможет школьнику приобрести необходимые знания, умения, навыки для ранней профориентации и социальной адаптации в обществе.

«01» декабря 2021г.

Зав. Кафедры «Педагогики и методик преподавания»
ЧОУ ДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»



Шульгин А.Т.
канд. пед. наук, доцент